

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (Домашнее задание: № 1, 2, 3, 5).

№ 1. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. У числительных определите разряд по структуре (простые, сложные, составные) и разряд по лексико-грамматическому значению (количественные; порядковые; собирательные).

- | | |
|---|---|
| 1. <u>Двое</u> прохожих | 13. <u>Четверо</u> молодых людей |
| 2. <u>Несколько</u> слов | 14. <u>Сто четыре</u> тетради |
| 3. <u>Много</u> воды утекло | 15. <u>Мало</u> учеников |
| 4. <u>Тридцатое</u> апреля | 16. <u>Девятьсот</u> метров |
| 5. <u>Сто шестьдесят два</u> дня | 17. <u>Трое</u> суток |
| 6. <u>Пятеро</u> саней | 18. <u>Двести</u> лет |
| 7. <u>Шестьсот</u> рублей | 19. <u>Тысяча сорок девять</u> километров |
| 8. <u>Немало</u> друзей | 20. <u>Немного</u> терпения |
| 9. <u>Семьдесят пять</u> пассажиров | 21. <u>Шестеро</u> отдыхающих |
| 10. <u>Второй</u> курс | 22. <u>Пятнадцать</u> карандашей |
| 11. <u>Пятьдесят</u> молодых специалистов | 23. В <u>две тысячи десятом</u> году |
| 12. <u>Две</u> девочки | 24. <u>Двадцатитысячная</u> толпа |

№ 2. Определите падеж выделенных числительных или существительных:

- | | |
|---|--|
| 1. Нас было <u>трое</u> . | 10. К <u>деяти</u> прибавить два. |
| 2. Встретились в восемь <u>часов</u> вечера. | 11. Гостил две <u>недели</u> . |
| 3. Ждали <u>четыре</u> дня. | 12. Повторял <u>сто</u> раз. |
| 4. Прийти к <u>семи</u> часам. | 13. <u>Полчасом</u> раньше. |
| 5. С <u>девяноста</u> рублями. | 14. В <u>ста двадцати</u> метрах от дома. |
| 6. О <u>стопятидесятилетии</u> со дня рождения. | 15. На <u>десяти</u> языках. |
| 7. Прошло <u>полтора</u> часа. | 16. От <u>полутора</u> метров до метра. |
| 8. Без пяти <u>минут</u> час. | 17. Сложить сорок один с <u>пятьюдесятью тремя</u> . |
| 9. Видел <u>две</u> картины. | 18. Собрание сочинений в <u>двенадцати</u> томах |

№3. Раскройте скобки. Используйте, где возможно, собирательные числительные.

1. Шли 7 (человек): 5 (взрослый) и 2 (ребёнок).
2. В нашей группе лучше всех учатся 4 (девушка) из Вьетнама.
3. За вечер я успел прочитать 5 (рассказ).
4. В детстве я любил сказку о волке и 7 (козлёнок).
5. У меня только 2 (рука), быстрее я не могу работать.
6. Жители 7 (город) приняли участие в конкурсе.
7. Когда мои дети играют, они топают по квартире, как 3 (слонёнок).

№4. Вместо пропуска вставьте числительное *оба (обе)* в нужном падеже.

1. Мы попробуем _____ варианта.
2. Я уже знаком с _____ твоими сёстрами.
3. Я держал вазу _____ руками, чтобы случайно не уронить.
4. По _____ сторонам дороги росли высокие деревья.
5. Я купил билеты в _____ направления: туда и обратно.
6. В комнате стало душно, поэтому мы открыли _____ окна.
7. В _____ случаях он очень помог нам.
8. _____ картины были написаны в 1834 году.
9. _____ слова являются многозначными.

№5. Перепишите, раскрывая скобки и заменяя числа словами.

1. Мальчик съел 1,5 груши.

2. Варенье сварили из (1,5 стакана) земляники и (2 стакана) черники.

3. Он живёт в 50 км от Минска. _____
4. Для нас организовали встречу с (3 артиста) Театра киноактера.

5. Учителя поехали на экскурсию с (37 учеников).

6. Декан знает об успехах всех своих (2 269 студентов).

7. Декан знает всё о своих (2 269 студентов).

8. Прививки сделаны (381 человек).

9. Она закрыла лицо (обе руки).

10. Я пробуду в отпуске не более (2 недели).

№6. Произведите морфологический разбор имен числительных.

1. Осталось ждать один год и триста дней.
2. У нас четверо детей.
3. За три часа абитуриент должен решить двадцать задач.
4. У обеих спортсменок есть шанс победить.
5. В книге не было шестидесятой страницы.